



Lettre d'information – Avril 2013

Chers Adhérents,

En cette fin d'année universitaire, ASEGA fera un petit zoom sur l'événement culinaire « **Cuisine du Monde** » qui a marqué cette année et résumera l'avancée des projet tuteurés 2012- 2013.

❖ CUISINE DU MONDE

Dans le cadre des cours d'*Economie Sociale et Solidaire* et du *projet tuteuré*, un projet « **Cuisine du Monde** » a été organisé le 28 janvier 2013, à l'initiative du groupe **ESS** et du bureau d'**ASEGA**.

Chaque étudiant de la promotion était invité à préparer un plat qu'il souhaitait faire découvrir aux autres.!



Pour jouer le jeu au mieux, les deux organisateurs ont tenu à fixer quelques règles :

Le plat en question devait provenir d'une région ou d'un pays dont l'étudiant était originaire.

Concernant également les boissons :

Elles devaient être exclusivement faites par l'étudiant lui-même, afin d'éviter toutes boissons industrielles.

Et oui, le but de cet événement était aussi que tout le monde donne de sa personne !

MMM... ÇA NE VOUS DONNE PAS FAIM TOUT ÇA ?!



❖ Le Projet tuteuré ASDES¹



Le réseau ASDES (Accès aux soins, aux droits et à l'éducation à la santé) est l'un des premiers réseaux en Ile-de-France, répondant à la notion nouvelle de "Réseau de santé", telle que définie dans la loi du 4 mars 2002 traitant des droits des patients et de la qualité des systèmes de soins.

Ce réseau s'inscrit dans cette volonté de décloisonnement de la médecine hospitalière et de son ouverture sur son environnement urbain. ASDES regroupe des professionnels à l'hôpital et en ville qui travaillent ensemble pour mettre à disposition des personnes les soins et les moyens de prévention les mieux adaptés.

Le projet tuteuré en lien avec ce réseau, avait pour principal objectif :

Une enquête concernant l'alimentation des étudiants de l'université de Paris Ouest La Défense.

Pour se faire, le groupe du projet tuteuré composé de **Cassandra POFPE, Griffith MOUENZI et Mocktar FALL**, a tout d'abord élaboré un questionnaire. Une analyse du résultat a ensuite été faite. Cette analyse a ensuite été transmise au Crous de l'université et au service de prévention de l'université. Suite à cela, le groupe a eu l'ingénieuse idée de créer un dépliant avec différents menus.

Enfin, une dernière action a été organisée par le groupe : un goûte gratuit en présence de la diététicienne de l'association ASDES. Un point positif a le mérite d'être souligné :

Le groupe est parvenu à mobiliser deux cents étudiants lors de ce goûte à l'université.

¹ Rendez-vous sur le site de ASDES : <http://www.asdes.fr/>



Cependant, le départ de François GERARD, a été un véritable handicap pour le groupe de projet, provoquant une certaine démotivation et une charge de travail supplémentaire pour l'ensemble du groupe. Le groupe a également eu du mal à contacter les différents partenaires, notamment le responsable du restaurant universitaire de l'université. Mais les étudiants ont entretenu une très bonne relation avec l'association ASDES, qui les a également beaucoup épaulé.

❖ Le Projet tuteuré « RED TOUCH »



Marion HALLEGOT, Eugénie YAROSHENKO et Hugo DROUADAINE ont choisi le projet « **Red Touch** » proposé par La Croix-Rouge française.

La Croix Rouge française est une association loi 1901, reconnue d'utilité publique depuis 1945, de plus de 53 000 bénévoles. Elle est engagée depuis près de 150 ans sur de nombreux fronts de la lutte contre les précarités.

« **Red touch**² » est un programme mis en place par la croix rouge, **à destination des jeunes de 13 à 30 ans qui souhaite créer leur projet**. Une subvention de 500 euros leur est attribuée pour les aider le réaliser.

La principale mission était la **sensibilisation des jeunes à la création de projet** notamment associatif. L'équipe a donc mis en place tout un programme de sensibilisations dans un lycée, avec notamment une activité de simulation de projet avec les jeunes.

Au total le groupe a fait environ **10 heures d'intervention** au sein du Lycée Paul Langevin à Suresnes auprès d'élèves de seconde et première. Le groupe n'a pas pu élargir davantage ses interventions auprès d'autres lycées en raison des nombreux partiels et dossiers à travailler.

² <http://redtouch.croix-rouge.fr>



L'équipe a vraiment tenu compte du rythme de chacun : Eugénie par exemple s'est chargée des tâches organisationnelles telle que la planification des interventions. Marion et Hugo, eux, se sont occupés des interventions au lycée !

Le projet leur a apporté, comme tous les autres groupes, beaucoup de chose : ils ont appris à travailler ensemble et ont ainsi acquis **un vrai esprit de groupe**, tout en étant tolérant les uns par rapport aux autres car les idées, opinions sont différentes, mais toutes importantes !

❖ Le Projet tuteuré « LE BLOG SUCCESS³»



Charlène DEDUFFELEER, Eddy LEBRETON et James DONIO ont choisi le projet tuteuré "blog SUCCESS", projet émanant de L'Atelier – Centre de ressources de l'économie sociale et solidaire

(Association créée à l'initiative du conseil régional d'Ile de France ayant pour objet de favoriser le développement et la promotion de l'économie sociale et solidaire sur le territoire francilien). Le programme SUCCESS a été créé pour sensibiliser les 18 – 35 ans à l'ESS, à travers :

- **Le site Internet de L'Atelier**
- **Evènements : Salon, Forum, Ateliers, Animations etc.**
- **Le BLOG Success stories**
- **La page Facebook du BLOG**

La mission de nos 3 camarades était de publier un article environ toutes les 3 semaines sur le blog, à propos d'une structure de l'ESS. Ils ont allié **imagination, créativité rigueur et pertinence** pour mener à bien cette mission !

En tout, 8 articles ont été publiés, dont un traitant d'une Interview avec Benoit Hamon (Ministre déléguée à l'Economie social et solidaire et à la consommation) mené par

³ <http://www.vosvaleursfontcarriere.fr/success-stories-le-blog/>



le groupe, suite à une table ronde organisée par la CRESS de l'IDF, *Mercredi 14 janvier* sous le thème « Des emplois d'avenir pour des entreprises d'avenir »

[De gauche à droite : James Donio, Benoit Hamon,, Eddy Lebreton]



Ce fut une action très intéressante à mener dans le cadre du projet tuteuré : elle a permis aux étudiants d'agrandir leur carnet d'adresse grâce aux rencontres, aux interviews, aux réunions ; et elle constitue également un très bon point dans le cadre du montage d'un projet associatif futur. Ils ont également acquis beaucoup de connaissances autour de l'ESS.

Enfin Eddy précise qu'il y avait une bonne ambiance au sein de son groupe de projet toute l'année, il a gagné en autonomie (*De nombreux contacts, les démarchages auprès des associations*) et en professionnalisme !

Le groupe émet quand même une petite critique : en effet il constate que les articles ne sont pas beaucoup consultés. Il y a peut être un manque de communication externe, et par conséquent un manque de retombées, de critiques pour perfectionner, modifier ou supprimer les articles.

Retrouvez les sur :

Facebook :

<https://www.facebook.com/BlogSuccessStories?fref=ts>

Le blog :

<http://www.vosvaleursfontcarriere.fr/success-stories-le-blog/>

Le Site internet de l'Atelier :



<http://www.atelier-idf.org/>

❖ Le Projet tuteuré «SENSIBILISATION A L'ESS⁴»

**SOCIALE ET
SOLIDAIRE
L'ÉCONOMIE
QUI A DU
SENS.**

Le groupe de projet ESS est composé de trois étudiantes : **Zineb SAKHRI, Aïssatou DIALLO, et Ngo SRUN.**

Ce projet tuteuré avait cette année pour principal objectif : la sensibilisation à l'Economie Sociale et Solidaire (ESS). Ces dernières ont pour cela effectué un certain nombre d'interventions.. Ces interventions duraient environ 45 minutes.

Leur première intervention s'est déroulée à **HEC**. Ce fut pour les trois étudiantes, une sorte d'entraînement, d'intervention « témoin ».

Le groupe a ensuite poursuivi les interventions auprès d'étudiants de 2ème année en licence d'Administration économique et sociale. Afin de cibler leurs besoins en connaissance concernant l'ESS, le groupe de projet a distribué **un premier questionnaire**. Une majorité d'étudiants ne connaissaient pas ou très peu l'ESS. Le groupe projet, qui également ne connaissait pas ou peu le sujet, a procédé à diverses recherches en documentation.

Mener ce projet tuteuré a permis au groupe d'élargir considérablement leur réseau professionnel. Ces dernières ont également, grâce aux diverses interventions, acquis une aisance à l'oral, des compétences informatiques (power point etc.), et de larges compétences en ESS.

Au sein du groupe est né **une réelle synergie, une grande volonté de participation et une implication exemplaire**. Les étudiantes avaient toutes les trois

⁴ Rendez vous sur le site du centre de ressources régionale de l'économie sociale et solidaire : <http://www.atelier-idf.org/>



des formations différentes, ce qui leur a permis de s'apporter mutuellement une plus-value.

Les membres du groupe ont tenu à souligner que leur tuteur, **Pierre Mahuteau, a fait partie intégrante du groupe. Toujours présent, Pierre Mahuteau a énormément contribué au bon fonctionnement du groupe.**

❖ Le Projet tuteuré «RSS, Réseau des Salariés Solidaires - AFEV⁵»



Yamila JOFFRE, Sabah EL AIDOU, Valérie HENTZ et Abdoulaye SECK ont choisi de mener à bien le projet tuteuré « Réseau des salariés solidaires » RSS en lien avec L'AFEV.

L'AFEV est l'association de la fondation étudiante pour la ville (association de loi 1901 intervenant dans les quartiers populaires dont l'action principale est l'accompagnement scolaire).

Le projet « Réseau des salariés solidaires » a pour but de **faire découvrir le monde du travail aux jeunes, afin de leur éviter à tous prix l'échec scolaire**, à travers notamment un accompagnement des collégiens de 4ème et 5ème par rapport à l'orientation professionnelle. Le groupe a travaillé avec 3 bénévoles et étudiants, et avait pour principale mission **la création d'outils** pour aider à l'orientation professionnelle des collégiens.

Ils ont créé 3 outils :

Un livret pédagogique : outil qui n'existait pas à l'AFEV. Il permet aux bénévoles de savoir quelles activités ils pourront effectuer avec le collégien :

- Activités pour se découvrir (Etudiants/Bénévoles et Collégiens)
- Activité dynamique : pour que le collégien découvre avec qui il aimerait travailler, dans quelle domaine ?

⁵ <http://www.afev.fr>



- Questionnaire
- Création de cv, d'un budget
- Une évaluation

Un jeu de carte, toujours dans l'optique de la découverte des métiers

Un plateau de jeu tangible, plateau qui mentionne les différentes activités de l'AFEV. L'objectif étant de créer un espace de rencontre entre les bénévoles, les étudiants et les collégiens.

Le groupe est allé plus loin dans son projet en créant **un partenariat avec Microsoft**, qui, dans le cadre du mécénat, s'engage à la fourniture de logiciels, d'ordinateurs, à la création de site internet, à l'apport de financements.

Yamila, Sabah, Valérie et Abdoulaye ont vraiment apprécié le travail avec l'AFEV qui dès le départ a été ouvert à leurs idées, et à leurs questions. Ils ont participé au diagnostic des besoins des collégiens, avec ce management participatif. Le groupe s'est senti vraiment intégré. Un bilan avec le DRH de l'AFEV international a permis au groupe d'exprimer ses points de vue, sa vision de l'AFEV...ce qui a largement contribué au renforcement de ce sentiment d'intégration !

Yamila précise qu'elle a trouvé particulièrement intéressante cette aventure avec l'AFEV, qui lui a permis de faire le lien entre son ancienne formation et la licence professionnelle !

Tout au long de l'année, une bonne ambiance au sein du groupe a régné. Un nouveau membre a par ailleurs été intégré et chacun a su trouver sa place. Il y a eu certes quelques découragements, mais "on construit ensemble une dynamique d'équipe, ce n'était pas que du travail, il y avait aussi un lien affectif", ont tenu à ajouter les membres du groupe !



En bonus...

La recette de Charlène (Vice-présidente de ASEGA)

Les beignets de morue



Les beignets de morue ont eu beaucoup de succès lors de l'événement culinaire « **Cuisine du Monde** »... Après avoir été suppliée à maintes reprises, Charlène a finalement cédé, et accepte de vous dévoiler la recette... !

Ingrédients :

500 g. de morue

400 de pommes de terre

6 œufs

2 oignons

1 bouquet de persil

noix de muscade

Huile pour frire

Faire tremper la morue dans de l'eau pendant 24 h que vous renouvelez 2 fois.



Préparation :

- 1) Laisser dessaler la morue dans de l'eau que vous renouvelez environ 4 à 5 fois, pendant minimum **24 heures avant** de commencer la préparation.
- 2) Faites bouillir de l'eau puis cuire la morue **une dizaine de minutes** avant de retirer la peau.
- 3) Ne laissez pas refroidir pour défaire la morue en petit morceau tout en retirant les arrêtes. Cette opération est assez longue.
- 4) Dans une casserole faite cuire les pommes de terre pour ensuite en faire de la purée.
- 5) Dans un grand saladier mélangez morue, purée de pomme de terre, persil, oignons coupés **en très petits morceaux**, et ajoutez-y le sel.
- 6) Tout en mélangeant, ajoutez les **oeufs entiers, un à un**, pour qu'ils lient la pâte de manière à présenter la consistance voulue. (pour faire des boulettes lisses)
- 7) Mélangez jusqu'à obtenir une mixture homogène.
- 8) Avec deux cuillères à soupe faites des beignets puis laissez les frire de préférence dans une friteuse jusqu'à ce qu'ils soient **bien dorés**.
- 9) Retirez les beignets de la friteuse et posez-les sur du papier absorbant pour en retirer l'huile.

...**ET VOILA LE TRAVAIL ! REGALEZ VOUS !**

Le bureau ASEGA